

幼稚園と小学校を、どうつないでいくか



幼稚園の保育と小学校の学習は、大きく異なっているように思えるかもしれませんが、小学校以降の教科学習を主体的・意欲的に取り組むことが出来る子どもは、乳幼児期に「質」の高い幼児教育を体験してきた子どもである、というデータがすでに認められています。

それでは、「質」の高い幼児教育とは、どのような保育でしょうか。それは、五十音表や九九などを早期に身に付けることではありません。一人ひとりの関心・活動範囲を広げ、新しい発見や体験を喜び、時に、イメージを実現するために試行錯誤し、友だちと協力し合う、まさに活きた体験を積むことです。

そこには、他者と自身を比べることはありませんし、高い自己肯定感を持って生きていくことに繋がります。幼稚園は小学校の付属機関ではなく、将来の学びの「根っこ(=思考能力)」を育てることが、その子の生涯の力になるのです。

「質」の高い保育の下、友だちと協力して一つのことに取り組む力、生活の中で思考する時間の2つの好奇心を大切に育て、円滑に子どもたちを小学校へと繋いでいきます。

ひかり幼稚園 認定こども園 利用定員

認定区分	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
1号認定				4	4	4
2・3号認定	3	6	9	9	10	11

新庄幼稚園 認定こども園 利用定員

認定区分	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
1号認定				4	4	4
2・3号認定	3	6	9	10	10	10

